**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет международных отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдарбаев С.Ж.  Протокол № \_\_\_ от « \_»2019 г. |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

Специальность «6B04104» - «Мировая экономика»

(шифр, название)

Форма обучения дневная

(дневная)

курс-1

семестр- весенний

количество кредитов -5

Алматы 2019 г.

УМКД дисциплины составлен Смагуловой А.С.

к.ф.н., ст. преподователь кафедры дипломатического перевода\_\_ \_

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание составителя(ей))

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры дипломатического перевода

От «\_\_\_\_»2019 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейдикенова А.С.

(роспись)

Рекомендовано методическим бюро факультета

«\_\_\_\_\_»2019 г., протокол №

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машимбаева Г.А.

(роспись)

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B04104 специальность «Мировая экономика» 1 курс**

**Силлабусдисциплины**

Иностранный язык

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa1103 | Иностранный язык» | ОК | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **Преподаватель** | Смагулова А.С. | | | **Офис-часы** | | По расписанию | |
| **Телефоны** | 87011674373 | | | **Аудитория 223а** | | 314 | |
| **Академическая презентация курса** | **Цель курса:** сформировать у студентов способности к расширенному лингвистическому знаниям и коммуникативных навыков владения английским языком, расширение диапазона понимания текстов и обогащение активного словарного запаса по экономической специальности, В результаты обучения будет способен:   1. понимать языковые экономические характеристики устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи; 2. переводить интерпретированные, адаптированные тексты по экономическому направлению, для дальнейшего развития навыков в экономической деятельности; 3. использовать экономические знания в терминологической системе на родном и английском языках; 4. **с**формировать развитие навыков работы с экономическими специализироваными словарями, справочники, мультимедийные и интернет-ресурсы; 5. анализировать принципы составления различных документов, правилам делового общения на различных профессиональных уровнях, комментировать дискуссиями и обсуждениями, имитирующим реальные ситуации; | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Makisheva M.K., Duiseyeva L.A., Sarbayeva R.E. English for economists. 2013. - 152с. 2. Английский язык для экономистов. Аванесян Ж.Т.Москва.2014. ДукановаН.М.Английский для экономистов: 3. Английский для студентов факультета права и экономики Алонцева Н.Б. 2010 4. Market Leader –Business English Intermediate level 5. Market Leader –grammar Intermediate level 6. English Grammar in Use Murphy. Cambridge University Press. 7. Книги по домашнему чтению 8. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс 9. [www.better-](http://www.better-)english.com –электронный ресурс 10. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс 11. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс   **Дополнительная:**   1. Профессиональный английский для юристов и экономистов 2. English for University Students. Berezina 3. Коваленко П.И. Английский для экономистов Москва.2013 4. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса Москва.2015 5. Мамаева Н.Л. Английский язык для экономистов Москва.20145   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.  Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ".  К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Студент сдает презентацию или доклад в установленные сроки.  Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Студент должен выполнять все задания и сдавать преподавателю в установленные сроки. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде.  Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде коллоквиума/ проекта / эссе /лексико-грамматического теста ...........  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ).  Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений студента определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле:  **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4**  Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости в конце каждой недели проставляются преподавателем через Систему "Универ". | | | | | | |

**Календарь (график реализации содержания учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Часы** | **Баллы** |
| **1** | **ПЗ:** Organization successful  organizations  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **2** | **ПЗ:** Advertising Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **3** | **ПЗ:** Money Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **4** | **ПЗ:** Cultures Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СРСП:** Business idioms | 3  1 | 12 |
| **5** | ПЗ: Business culture  **СРСП2: Social English**  **СРС1:** Idioms for taking about business | 3  1  20 | 12  40 |
| **Рубежныйконтроль 1** | Всегоза 1-5 недели |  | 100 |
| **6** | **ПЗ: Work and jobs**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **7** | **ПЗ: Ways of working**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СРСП3:** **Recruitment and selection**  **СРС2:** **Skills and qualifications** | 3  1  19 | 12  20 |
| **8** | **ПЗ: Pay and benefits**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **9** | **ПЗ: People and workplaces**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussion  **СРСП4**: **The career ladder**  **СРС3:** **Issuers at work** | 3  1  20 | 12  20 |
| **10** | **ПЗ: Managers, executives**  **and directors**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **Рубежныйконтроль 2** | Всего за 6-10недели |  | 100 |
| **11** | **ПЗ: Businesspeople and business leaders**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **12** | **ПЗ: Manufacturing and services**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 12 |
| **13** | **ПЗ: The development process**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СРСП5:** **Innovation and invention**  **СРС4:** **Making things** | 3  1  19 | 12  20 |
| **14** | **ПЗ**: **Materials and suppliers**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СРСП6:** **Meetings** 1: **types of**  **meeting**  **СРС5:** **Meetings 2: the role of the**  **chairperson** | 3  1  20 | 12  20 |
| **15** | **ПЗ: Meetings 3: points of view**  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СРСП7:** | 3  1  20 | 12  20 |
| **Рубежныйконтроль 3** | Всего за 11-15 недели |  | 100 |
| **Всего** | За 1-15 недели | 150 | 100 |
| **Экзамен** |  |  | 100 |

Преподаватель Смагулова А.С.

Зав.кафедрой Сейдикенова А. С.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.